

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

Департамент «Мировая экономика и мировые финансы»

Д.С. Усов

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА  
И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

**Рабочая программа дисциплины**  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика»  
(для всех профилей)

**Москва-2018**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)**

**Департамент «Мировая экономика и мировые финансы»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

М.А. Эскиндаров

21.06. 2018 г.

Д.С. Усов

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА  
И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(для всех профилей)

*Рекомендовано Ученым советом Факультета международных экономических отношений,  
Международного финансового факультета  
(протокол № 19 от 19.06. 2018г.)*

*Одобрено Советом учебно-научного департамента  
«Мировая экономика и мировые финансы»  
(протокол № 16 от 04.06. 2018 г.)*

**Москва-2018**

УДК  
ББК  
П

**Рецензенты:** А.В. Кузнецов, доктор экономических наук, профессор департамента «Мировая экономика и мировые финансы», Н.В. Сергеева, кандидат экономических наук, доцент департамента «Мировая экономика и мировые финансы».

**Д.С. Усов**

**Мировая экономика и международные экономические отношения.**

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профили "Анализ и управление рисками организации", "Аудит и внутренний контроль", "Бизнес и финансы социальной сферы", "Государственные и муниципальные финансы", "Государственный финансовый контроль", "Корпоративные финансы", "Мировая экономика и международный бизнес", "Мировые финансы", "Международный бизнес энергетических компаний", "Налоги и налогообложение", "Таможенное регулирование и налоговый контроль", "Управление финансовыми рисками и страхование", "Учет анализ и аудит", "Финансовая разведка", "Финансовые рынки и банки", "Экономика и финансы топливно-энергетического комплекса", "Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов" – М.: Финансовый университет, департамент «Мировая экономика и мировые финансы», 2018 – 31 с.

В рабочей программе излагаются содержание учебной дисциплины, междисциплинарные связи тем, тематика практических и семинарских занятий, охарактеризовано содержание самостоятельной работы и приведены формы контроля, а также учебно-методическое обеспечение дисциплины.

*Учебное издание*

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА  
И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Компьютерный набор, верстка Д.С.Усова

Формат 60х90/16. Гарнитура *TimesNewRoman*

Усл. п.л. 1,8. Изд. № -2018. Тираж экз.

Отпечатано в Финансовом университете

©Д.С.Усов, 2018

© Финансовый университет, 2018

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Наименование дисциплины.....  | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине .....                            | 4  |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....  | 6  |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....  | 7  |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....   | 8  |
| 5.1. Содержание дисциплины .....   | 8  |
| 5.2. Учебно-тематический план.....   | 10 |
| 5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....   | 12 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....   | 14 |
| 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы .....   | 14 |
| 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2). .....  | 16 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....  | 21 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....  | 23 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....  | 25 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....  | 26 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 29 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....  | 30 |

## 1. Наименование дисциплины

Наименование дисциплины – «Мировая экономика и международные экономические отношения».

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции  |
|-----------------|--|---|--|
| УК-1            | Способность восприятию межкультурного разнообразия общества, социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей | 1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.<br>2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.<br>3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах. | 1. Знание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.<br>Умение выявлять особенности экономического развития различных стран в зависимости от межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.<br>2. Знание основ логики<br>Умение применять основы логики при аргументации суждений в области развития мировой экономики и системы международных экономических отношений.<br>3. Умение работать с массивами информации для выявления закономерностей функционирования системы мирового хозяйства в социально-историческом и этическом контексте.<br>Знание источников информации для выявления закономерностей функционирования системы мирового хозяйства в социально-историческом и этическом контексте. |
| УК-10           | Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать  | 1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации<br>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет  | 1. Знание параметров качества информации, необходимой при изучении и оценке процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений.<br>Умение собирать, обрабатывать  |

|       |  |  |   |
|-------|--|--|---|
|       | системный подход для решения поставленных задач                              | <p>закономерности, понимает природу вариабельности</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p> | <p>и интерпретировать информацию для изучения и оценки процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений, на современном этапе.</p> <p>2. Знание основных закономерностей в системе мирового хозяйства, вариантов развития и трансформации форм международных экономических отношений между их участниками.</p> <p>Умение обосновывать факты и прогнозы развития мировой экономики.</p> <p>3. Знание признаков классификации объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях.</p> <p>Умение выделять соответствующие группы в классификациях объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях.</p> <p>4. Знание отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.</p> <p>Умение аргументировать свою точку зрения в рассуждениях о мировой экономике и международных экономических отношениях.</p> <p>5. Знание основы системного подхода.</p> <p>Умение составлять системные описания объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях.</p> |
| ПКН-1 | Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной | 1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный   | 1. Знание современных экономических концепций и моделей в области функционирования мировой экономики и развития международных экономических отношений.  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| экономики и их применение при решении прикладных задач | и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.<br>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.<br>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства. | Умение использовать научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов в мировой экономике и в системе международных экономических отношений.<br>2. Знание сущности современных процессов в мировом хозяйстве в целом и в странах с различным уровнем экономического развития. Умение критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы стран с различным уровнем экономического развития.<br>3. Знание основных направлений международной экономической политики государства. Умение собирать, обрабатывать и интерпретировать экономическую информацию для изучения и оценки процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений, на современном этапе. |
|--|---|--|

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Мировая экономика и международные экономические отношения» является дисциплиной модуля общепрофессиональных дисциплин образовательных программ по направлению 38.03.01 «Экономика», профили: "Анализ и управление рисками организации", "Аудит и внутренний контроль", "Бизнес и финансы социальной сферы", "Государственные и муниципальные финансы", "Государственный финансовый контроль", "Корпоративные финансы", "Мировая экономика и международный бизнес", "Мировые финансы", "Международный бизнес энергетических компаний", "Налоги и налогообложение", "Таможенное регулирование и налоговый контроль", "Управление финансовыми рисками и страхование", "Учет анализ и аудит", "Финансовая разведка", "Финансовые рынки и банки", "Экономика и финансы топливно-энергетического комплекса", "Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов".

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» базируется на сумме знаний, полученных студентами

в процессе изучения базовых дисциплин профессионального и математического цикла, в частности, дисциплин «Экономическая теория», «Высшая математика» и др.

Для освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» студент должен:

**знать:**

- основы рыночной экономики;
- особенности организации внешнеэкономической деятельности;
- теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

**уметь:**

- использовать экономико-математический инструментарий для решения экономических задач;

**владеть:**

- навыками работы с первоисточниками, обобщать и интерпретировать полученную информацию;

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 1

| Вид учебной работы по дисциплине              | Всего (в з/е и часах) |                               |   |                                     |                                     |
|---|-----------------------|-------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
|   | Очная форма обучения  | Заочная форма обучения (ИЗОО) | Заочная форма обучения на базе высшего образования (ИЗОО) | Заочная форма обучения (ИСП)-ЗО/ОЗО | Очно-заочная форма обучения ГМФ/УАА |
| <b>Семестр</b>                                | 2                     | 4                             | 3   | 1                                   | 4/5                                 |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>          | 5 з.е., 180 ч.        |                               |   |                                     |                                     |
| <b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b> | 50 ч.                 | 16 ч.                         | 12 ч.   | 16 ч./24                            | 34 ч.                               |
| <i>Лекции</i>                                 | 16 ч.                 | 4 ч.                          | 4 ч.  | 4 ч./8                              | 16 ч.                               |
| <i>Семинары, практические занятия</i>         | 34 ч.                 | 12 ч.                         | 8 ч.  | 12 ч./16                            | 18 ч.                               |
| <b>Самостоятельная работа</b>                 | 130 ч.                | 164 ч.                        | 168 ч.  | 164 ч./156                          | 146 ч.                              |
| Вид текущего контроля                         | Реферат               | Реферат                       | Реферат   | Эссе                                | Реферат                             |
| Вид промежуточной аттестации                  | Экзамен               |                               |   |                                     |                                     |



## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Международное разделение труда и его формы**

Современное мировое (всемирное) хозяйство: понятие, субъекты, основные этапы формирования и развития.

Глобализация мирового хозяйства: сущность, причины, последствия.

Типология государств.

Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран.

Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Формы международного разделения труда и тенденции их развития в начале XXI века.

#### **Тема 2. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства**

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике: минеральные, энергетические, земельные, лесные, водные.

Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов.

Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства, их значение в мировой экономике. Специфика стран и регионов в обладании и использовании этих ресурсов.

Человеческие ресурсы мирового хозяйства и миграция рабочей силы.

Научно-технические и информационные ресурсы.

#### **Тема 3. Понятие МЭО и их основные формы. Международная торговля и внешнеторговая политика**

Основные формы международных экономических отношений. Мировой рынок и этапы его развития.

Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Динамика международной торговли, ее основные показатели. Товарная и географическая структура мировой торговли товарами и услугами. Проблема диверсификации экспорта РФ.

Роль ТНК в международной торговле.

Биржевая торговля, аукционы, торги.

Внешнеторговая политика: понятие, цели и задачи. Инструменты регулирования внешнеторговой деятельности. Либерализация внешней торговли и протекционизм в международной торговле.

#### **Тема 4. Международное регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация**

Многоуровневая система регулирования внешней торговли. Двусторонние и многосторонние торговые соглашения в мировой торговой системе. Международные организации стран-экспортеров и импортеров.

Всемирная торговая организация (ВТО) и причины ее создания. Структура и функции ВТО. Принципы деятельности ВТО. Основные соглашения в рамках ВТО (ГАТТ-94, ГАТС, ТРИМС, ТРИПС). Проблемы функционирования ВТО на современном этапе.

#### **Тема 5. Внешняя торговля России и ее регулирование. Россия в ВТО**

Значение внешней торговли для экономики России. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации. Влияние членства в ВТО на внешнюю торговлю России.

Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства. Закон РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

РФ в ВТО: условия вступления, шансы и вызовы.

#### **Тема 6. Международное движение капитала. Россия в международном движении капитала**

Причины и формы международного движения капитала (МДК). Прямые, портфельные и прочие инвестиции. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков прямых иностранных инвестиций (ПИИ) в мировой экономике.

Государственное и межгосударственное регулирование международного движения ПИИ. Понятие и критерии оценки инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Оффшорные центры. Роль ТНК в движении ПИИ.

Динамика, географическая и отраслевая структура иностранных инвестиций в РФ. Страны-инвесторы в РФ. Инвестиционный климат в России. Формы участия иностранного капитала в экономике России. Нормативно-правовая база регулирования иностранных инвестиций в РФ.

## Тема 7. Международная экономическая интеграция

Сущность, предпосылки и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. ЕС на современном этапе развития. Основные проблемы взаимоотношений РФ и ЕС. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС, АСЕАН). Интеграционные процессы в Латинской Америке (МЕРКОСУР) и других регионах мира. Таможенные союзы и зоны свободной торговли.

Интеграционные процессы в рамках СНГ. Основные этапы экономического сотрудничества в рамках СНГ. Таможенный союз и Единое экономическое пространство России, Белоруссии и Казахстана и перспективы его развития. Евразийский экономический союз.

## Тема 8. Международные экономические и финансовые организации

Классификация международных экономических и финансовых организаций.

Специализированные организации ООН (ФАО, ВОИС, ЮНИДО, ПРООН, ЮНВТО).

Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Россия и ОЭСР.

Международный валютный фонд (МВФ): роль, реформирование, участие России.

Формирование группы Всемирного Банка, ее деятельность.

### 5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

| № | Наименование тем<br>(разделов) дисциплины | Форма<br>обучения | Трудоемкость в часах (о.о / |                   |        |                                   |                                   |                        | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|---|---|-------------------|-----------------------------|-------------------|--------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---|
|   |   |                   | Всег                        | Аудиторная работа |        |                                   |                                   | Самостоятельная работа |   |
|   |   |                   |                             | Общая, в т.ч.     | Лекции | Семинары,<br>практические занятия | Занятия в<br>интерактивных формах |                        |   |
| 1 | 2   |                   | 3                           | 4                 | 5      | 6                                 | 7                                 | 8                      | 9   |

|    |  |   |                                 |                               |                           |                              |                             |   |  |
|----|--|---|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|---|--|
| 1. | Мировое хозяйство в начале XXI века. Международное разделение труда и его формы.   | очное<br>заочное ИЗОО<br>заочное ИЗОО (2 высшее)<br>заочное ИСП(ЗО/ОЗО)<br>очно-заочное | 22<br>23<br>23<br>23<br>22      | 6<br>3<br>2<br>3<br>3         | 2<br>1<br>1<br>1<br>1     | 4<br>2<br>1<br>2<br>2        | 2<br>1<br>0,5<br>1<br>1     | 16<br>20<br>21<br>20<br>19              | Опрос  |
| 2. | Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства                                | очное<br>заочное ИЗОО<br>заочное ИЗОО (2 высшее)<br>заочное ИСП(ЗО/ОЗО)<br>очно-заочное | 22<br>21<br>22<br>21<br>22      | 6<br>1<br>1<br>1/2<br>3       | 2<br><br><br>-1<br>1      | 4<br>1<br>1<br>1<br>2        | 2<br>0,5<br>0,5<br>0,5<br>1 | 16<br>20<br>21<br>20/19<br>19           | Опрос  |
| 3. | Понятие МЭО и их основные формы. Международная торговля и внешнеторговая политика. | очное<br>заочное ИЗОО<br>заочное ИЗОО (2 высшее)<br>заочное ИСП(ЗО/ОЗО)<br>очно-заочное | 26<br>23<br>23<br>23<br>22      | 8<br>3<br>2<br>3<br>3         | 2<br>1<br>1<br>1<br>1     | 6<br>2<br>1<br>2<br>2        | 3<br>1<br>0,5<br>1<br>1     | 18<br>20<br>21<br>20<br>19              | Опрос;<br>решение<br>тестов,<br>задач  |
| 4. | Международное регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация.      | очное<br>заочное ИЗОО<br>заочное ИЗОО (2 высшее)<br>заочное ИСП(ЗО/ОЗО)<br>очно-заочное | 22<br>25<br>22<br>25<br>26      | 6<br>1<br>1<br>1/2<br>3       | 2<br><br><br>-1<br>1      | 4<br>1<br>1<br>1<br>2        | 2<br>0,5<br>0,5<br>0,5<br>1 | 16<br>24<br>21<br>24/23<br>23           | Опрос;<br>решение<br>тестов  |
| 5. | Внешняя торговля России и ее регулирование. Россия в ВТО.                          | очное<br>заочное ИЗОО<br>заочное ИЗОО (2 высшее)<br>заочное ИСП(ЗО/ОЗО)<br>очно-заочное | 22<br>21<br>22<br>21<br>22      | 6<br>1<br>1<br>1/2<br>3       | 2<br><br><br>-1<br>1      | 4<br>1<br>1<br>1<br>2        | 2<br>0,5<br>0,5<br>0,5<br>1 | 16<br>20<br>21<br>20/19<br>19           | Опрос;<br>презентаци<br>и  |
| 6. | Международное движение капитала. Россия в международном движении капитала.         | очное<br>заочное ИЗОО<br>заочное ИЗОО (2 высшее)<br>заочное ИСП(ЗО/ОЗО)<br>очно-заочное | 22<br>23<br>23<br>23<br>22      | 6<br>3<br>2<br>3/5<br>3       | 2<br>1<br>1<br>1<br>1     | 4<br>2<br>1<br>2/4<br>2      | 2<br>1<br>0,5<br>1<br>1     | 16<br>20<br>21<br>20/18<br>19           | Опрос;<br>решение<br>задач   |
| 7. | Международная экономическая интеграция.  | очное<br>заочное ИЗОО<br>заочное ИЗОО (2 высшее)<br>заочное ИСП(ЗО/ОЗО)<br>очно-заочное | 22<br>23<br>23<br>23<br>22      | 6<br>3<br>2<br>3/5<br>3       | 2<br>1<br>1<br>1<br>1     | 4<br>2<br>1<br>2/4<br>2      | 2<br>1<br>0,5<br>1<br>1     | 16<br>20<br>21<br>20/18<br>19           | Опрос;<br>решение<br>задач   |
| 8. | Международные экономические и финансовые организации.                              | очное<br>заочное ИЗОО<br>заочное ИЗОО (2 высшее)<br>заочное ИСП(ЗО/ОЗО)<br>очно-заочное | 22<br>21<br>22<br>21<br>22      | 6<br>1<br>1<br>1/2<br>3       | 2<br><br><br>-1<br>1      | 4<br>1<br>1<br>1/1<br>2      | 2<br>0,5<br>0,5<br>0,5<br>1 | 16<br>20<br>21<br>20/19<br>19           | Опрос;<br>презентаци<br>и  |
|    | В целом по дисциплине  | очное<br>заочное ИЗОО<br>заочное ИЗОО (2 высшее)<br>заочное ИСП(ЗО/ОЗО)<br>очно-заочное | 180<br>180<br>180<br>180<br>180 | 50<br>16<br>12<br>16/24<br>34 | 16<br>4<br>4<br>4/8<br>16 | 34<br>12<br>8<br>12/16<br>18 | 17<br>6<br>4<br>6<br>8      | 130<br>164<br>168<br>164/<br>156<br>146 | Согласно учебному плану:<br>Реферат<br>Реферат<br>Реферат<br><br>Эссе<br>Реферат |
|    | Итого в %  |   |                                 |                               |                           |                              | 50%                         |   |  |

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

| Наименование тем (разделов) дисциплины  | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9   | Форма проведения занятия  |
|---|---|---|
| 1. Мировое хозяйство в начале XXI века.<br>Международное разделение труда и его формы   | <p>1. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития.</p> <p>2. Понятие глобализации и ее противоречия.</p> <p>3. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике.</p> <p>4. Модель догоняющего развития и проблемы ее реализации в развивающихся странах. Место и роль Китая в современной мировой экономике. Современная концепция и основные направления развития экономической системы Китая.</p> <p>5. Международное разделение труда и его основные формы</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8.2: 1-4, 6, 8, 9; раздел 9: 3, 18.</p>                            | <p>Опрос, устные ответы студентов, дискуссия.</p> <p>Доля занятия, проводимого в интерактивной форме, – 50%</p>                               |
| 2. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства                                  | <p>1. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах мира. Природно-ресурсный, трудовой, производственный и технический потенциал, структура экономики США (ЕС, Японии по выбору).</p> <p>2. Мировая энергетика, ее структура и тенденции развития Внешняя энергетическая политика России.</p> <p>3. Особенности миграции рабочей силы на современном этапе развития мирового хозяйства.</p> <p>4. Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8.2: 1-4,8,9; раздел 9: 3, 5, 16-18.</p>             | <p>Опрос, устные ответы студентов, дискуссия.</p> <p>Доля занятий, проводимых в интерактивной форме, – 50%</p>                                |
| 3. Понятие МЭО и их основные формы.<br>Международная торговля и внешнеторговая политика | <p>1. Понятие международных экономических отношений, их основные формы.</p> <p>2. Место международной торговли в системе международных экономических отношений.</p> <p>3. Динамика, товарная и географическая структура мировой торговли товарами и услугами.</p> <p>4. Биржевая торговля, аукционы, торги. Принципы организации и особенности деятельности.</p> <p>5. Этапы и особенности формирования ТНК. ТНК как проводники глобализации. Влияние ТНК на экономику принимающих стран. ТНК и интересы РФ.</p> <p>6. Государственное регулирование внешней торговли и внешнеторговая политика. Тарифное регулирование и нетарифные ограничения.</p> | <p>Опрос, устные ответы студентов, дискуссия, решение тестов, решение задач.</p> <p>Доля занятий, проводимых в интерактивной форме, – 50%</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Рекомендуемые источники: раздел 8.2: 1-4,8-10; раздел 9: 3-5, 18.   |   |
| 4. Международное регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация | <p>1. Особенности многоуровневой системы регулирования внешней торговли.</p> <p>2. Двусторонние и многосторонние торговые соглашения в мировой торговой системе.</p> <p>3. Международные организации стран-экспортеров и импортеров.</p> <p>4. Всемирная торговая организация (ВТО) и причины ее создания.</p> <p>5. Структура и функции ВТО. Принципы деятельности ВТО.</p> <p>6. Основные соглашения в рамках ВТО (ГАТТ-94, ГАТС, ТРИМС, ТРИПС).</p> <p>7. Основные проблемы функционирования ВТО.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8.2: 1-5,8-10; раздел 9: 3, 7, 15, 18.</p>  | <p>Опрос, устные ответы студентов, дискуссия, подготовка презентаций с последующим обсуждением</p> <p>Доля занятий, проводимых в интерактивной форме, – 50%</p> |
| 5. Внешняя торговля России и ее регулирование. Россия в ВТО                     | <p>1. Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства.</p> <p>2. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации.</p> <p>3. Тарифное регулирование внешней торговли.</p> <p>4. Нетарифные ограничения и защитные меры во внешней торговле.</p> <p>5. Оценка результатов членства России в ВТО: новые вызовы и минимизация рисков.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8.1: 1-5,8-10; раздел 8.2: 1-5,7, 11, 12-14; раздел 9: 1-4, 17, 18.</p>  | <p>Опрос, устные ответы студентов, дискуссия, решение задач.</p> <p>Доля занятий, проводимых в интерактивной форме, – 50%</p>                                   |
| 6. Международное движение капитала. Россия в международном движении капитала    | <p>1. Причины и формы МДК. Глобализация и международное движение капитала.</p> <p>2. Государственное и международное регулирование международного движения ПИИ.</p> <p>3. Свободные экономические зоны в мировой экономике и опыт их функционирования. СЭЗ (ОЭЗ) в России. Оффшорные центры.</p> <p>4. Значение иностранных инвестиций для развития экономики России. Особая роль ПИИ. Динамика, географическая и отраслевая структура иностранных инвестиций в РФ.</p> <p>5. Государственное регулирование иностранных инвестиций. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».</p> <p>6. Формы участия иностранного капитала в экономике Российской Федерации.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8.1: 5, 7-9; раздел 8.2: 1-4, 7, 8; раздел 9: 9, 10,17, 18.</p> | <p>Опрос, устные ответы студентов, дискуссия, решение задач.</p> <p>Доля занятий, проводимых в интерактивной форме, – 50%</p>                                   |
| 7. Международная экономическая  | 1. Сущность и формы международной экономической интеграции.   | Опрос, устные ответы  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| интеграция  | <p>2. Основные этапы развития интеграции в Западной Европе.</p> <p>3. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза.</p> <p>4. Особенности интеграционных процессов в Северной Америке, Латинской Америке и других регионах мира.</p> <p>5. Интеграционные процессы в рамках СНГ: новые вызовы и перспективы.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8.2: 1-4, 8, 11; раздел 9: 11, 14, 15, 17-19.</p>  | <p>студентов, дискуссия, решение задач.</p> <p>Доля занятий, проводимых в интерактивной форме, – 50%</p>  |
| 8. Международные экономические и финансовые организации | <p>1. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР): стратегия расширения.</p> <p>2. Международный валютный фонд, структура управления и особенности его функционирования. Кредитная деятельность МВФ.</p> <p>3. Группа Всемирного Банка, основные направления ее деятельности.</p> <p>4. Региональные международные банки развития. Условия их возникновения, формирование ресурсов.</p> <p>5. Участие России в деятельности международных экономических и финансовых организаций</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8.2: 1-4,8-10; раздел 9: 3-5, 18.</p> | <p>Опрос, устные ответы студентов, дискуссия, подготовка презентаций с последующим обсуждением</p> <p>Доля занятий, проводимых в интерактивной форме, – 50%</p> |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

| Наименование тем (разделов) дисциплины   | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение                     |                        | Формы внеаудиторной самостоятельной работы  |
|--|--|------------------------|---|
|  | Очная форма обучения   | Заочная форма обучения |   |
| 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Международное разделение труда и его формы | Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран |                        | Работа с учебной литературой. Подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Выполнение домашнего задания. Поиск информации в Интернете по заданной теме. |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| 2. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства                               | Научно-технические и информационные ресурсы  | Научно-технические и информационные ресурсы<br>Мировая энергетика, ее структура и тенденции развития. Внешняя энергетическая политика России.   | Работа с учебной литературой. Подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Выполнение домашнего задания. Поиск информации в Интернете по заданной теме. |
| 3. Понятие МЭО и их основные формы. Международная торговля и внешнеторговая политика | Состязательные формы международной торговли: значение, организация, примеры  |   | Работа с учебной литературой. Подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Выполнение домашнего задания. Поиск информации в Интернете по заданной теме. |
| 4. Международное регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация      | Основные соглашения в рамках ВТО (ГАТТ-94, ГАТС, ТРИМС, ТРИПС).  | Двусторонние и многосторонние торговые соглашения в мировой торговой системе. Международные организации стран-экспортеров и импортеров. Основные соглашения в рамках ВТО (ГАТТ-94, ГАТС, ТРИМС, ТРИПС). | Работа с учебной литературой. Подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Выполнение домашнего задания. Поиск информации в Интернете по заданной теме. |
| 5. Внешняя торговля России и ее регулирование. Россия в ВТО                          | Оценка результатов членства России в ВТО: новые вызовы и минимизация рисков.   | Нетарифные ограничения и защитные меры во внешней торговле. Оценка результатов членства России в ВТО: новые вызовы и минимизация рисков.  | Работа с учебной литературой. Подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Выполнение домашнего задания. Поиск информации в Интернете по заданной теме. |
| 6. Международное движение капитала. Россия в международном движении капитала         | Государственное и межгосударственное регулирование международного движения ПИИ. Понятие и критерии оценки инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран |   | Работа с учебной литературой. Подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Выполнение домашнего задания. Поиск информации в Интернете по заданной теме. |
| 7. Международная экономическая интеграция  | Основные этапы развития западноевропейской интеграции. ЕС на современном этапе развития. Основные проблемы взаимоотношений РФ и ЕС.  |   | Работа с учебной литературой. Подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Выполнение домашнего задания. Поиск информации в Интернете по заданной теме. |



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 8. Международные экономические и финансовые организации | Участие России в деятельности международных экономических финансовых организаций | Группа Всемирного Банка, основные направления ее деятельности. Региональные международные банки развития. Условия их возникновения, формирование ресурсов. Участие России в деятельности международных экономических финансовых организаций | Работа с учебной литературой. Подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Выполнение домашнего задания. Поиск информации в Интернете по заданной теме. |
|---|--|---|---|

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2).

### Примерная тематика докладов, презентаций.

1. Международное разделение труда, его формы и основные тенденции развития.
2. Глобализация экономики: понятие и сущность.
3. Роль энергетических ресурсов в современной мировой экономике.
4. Экономический рост и проблемы потребления минеральных ресурсов в мировой экономике.
5. Экология и рациональное природопользование как одна из глобальных проблем современности.
6. Мировой рынок рабочей силы. Международные миграции населения.
7. НТР как определяющий фактор развития промышленности в мировой экономике.
8. Инновационная модель развития национальных экономик.
9. Место России в современной мировой экономике.
10. «Зона евро», ее место и роль в мировой экономике.
11. Модель догоняющего (имитационного) развития в развивающихся странах
12. Место и роль Китая в мировой экономике.
13. Страны с переходной экономикой в современном мировом хозяйстве.
14. Внешнеторговые связи России с зарубежными странами.
15. Внешнеэкономические связи России с государствами СНГ.
16. Международная торговля лицензиями и «ноу-хау».
17. Международные перевозки и транспортное обслуживание международных экономических связей

18. Особые экономические зоны в России (общая проблематика и деятельность конкретных особых экономических зон).

19. Свободные экономические зоны в мировой экономике.

20. Международная экономическая интеграция.

### **Примеры ситуационных и практических задач**

#### **Задание 1. Понятие открытой экономики**

В международной экономической науке сложилось мнение, что более высокому уровню культурного развития населения страны соответствует более высокий уровень открытости экономики. Дайте развернутое пояснение этой закономерности.

#### **Задание 2. Международная миграция рабочей силы**

Иммиграция стала необходимым фактором функционирования и развития экономик стран ЕС. По прогнозам статистических ведомств США, население Европы к 2050 г. сократится примерно на 100 млн. человек. В ряде стран ЕС только приток иностранцев обеспечивает прирост населения. Если бы не было иммиграции, то население Германии, Швеции и Италии в течение 2000-2015 г.г. сокращалось. Демографическая ситуация в ЕС пока еще не угрожает экономическому росту, по причине старения населения, снижения уровня рождаемости положение дел начнет быстро меняться. Уже сегодня страны, столкнувшиеся с проблемами депопуляции и нехватки рабочей силы, решают ее за счет притока иммигрантов. Во Франции профсоюзы признаются в нехватке рабочей силы. Германии нужны специалисты по компьютерной технике. По расчетам ООН, при нынешнем темпе роста экономики ЕС для сохранения баланса между экономически активным и пассивным населением, в страны ЕС к 2025 г. должны приехать не менее 159 млн. иммигрантов.

На основании изложенной информации дайте ответы на следующие вопросы:

Какие меры, на ваш взгляд, должны принять страны ЕС для сбалансирования рынка труда в будущем?

Как повлияет приток иммигрантов на экономический рост?

Какие проблемы могут возникнуть в связи с массовым притоком иммигрантов в ЕС?

#### **Задание 3. Теории международной торговли**

В стране «А» производство одного компьютера требует затрат времени в объеме 20 часов, а одного холодильника - в объеме 40 часов. В стране «В» соответствующие затраты времени составляют 20 и 30 часов соответственно. Определить какие товары будут экспортировать страны, если будут

специализироваться и торговать между собой в соответствии с принципом сравнительных преимуществ.

#### Задание 4. Государственное регулирование внешней торговли

Функция предложения товара отечественными производителями  $Q_S = -100 + 4P$ . Функция спроса на данный товар  $Q_D = 300 - P$ . Уровень мировой цены на аналогичные товары зарубежных производителей составляет 40 у.е. Дефицит товара на внутреннем рынке полностью покрывается импортом на условиях свободной торговли. Далее, в целях защиты отечественных производителей государство вводит таможенную импортную пошлину. В результате такой политики государства объем импорта сокращается на 50%. Определить размер введенной таможенной пошлины.

### Примеры тестовых заданий

1. МЭО - это совокупность форм, методов и средств:
  - а. торгово-экономического сотрудничества;
  - б. торговой войны;
  - в. экономической помощи развитых стран остальным;
  - г. сотрудничества в торговой, научно-технической, производственной и валютно-финансовой сфере.
2. Экономические выгоды от участия страны в МРТ заключается в:
  - а. получении новейшей информации о конкурентах;
  - б. экономии национальных затрат на отказе от внутреннего производства товаров и услуг за счет их более дешевого импорта;
  - в. получении земельной ренты;
  - г. получении ресурсов.
3. Одним из основных показателей степени открытости экономики является:
  - а. объем государственных инвестиций в национальную экономику;
  - б. импортная квота;
  - в. производительность труда на экспортоориентированных предприятиях;
  - г. количество в стране совместных предприятий с иностранным капиталом.
4. По методу расчета пошлины бывают:
  - а. импортные, экспортные;
  - б. адвалорные, бюджетные, фискальные;
  - в. специфические, адвалорные, смешанные.
5. К нетарифным методам регулирования внешней торговли относятся:
  - а. технические стандарты;

- б. транзитные пошлины;
  - в. НДС;
  - г. экспортные пошлины.
6. Объединение государств, заключивших соглашение о торговле с общим внешним таможенным тарифом для третьих стран, - это:
- а. зона свободной торговли;
  - б. таможенный союз;
  - в. свободная экономическая зона;
  - г. интеграционная группировка.
7. Свободной экономической зоной называют:
- а. территорию с особым режимом ведения хозяйственной деятельности в границах государства;
  - б. территорию с особым режимом банковской деятельности;
  - в. территорию со льготным режимом регистрации фирм;
  - г. приграничный регион.
8. Международная миграция рабочей силы – это:
- а. перемещение рабочей силы из села в город;
  - б. перемещение трудоспособного населения из одной страны в другую;
  - в. повышение рождаемости населения;
  - г. снижение количества экономически активного населения.
9. Укажите одну из составляющих международного предпринимательского (производительного) капитала:
- а. государственные субсидии;
  - б. международные кредиты;
  - в. международные займы;
  - г. прямые инвестиции
10. ГАТТ – это:
- а. генеральная ассоциация по торговле товарами;
  - б. генеральная ассоциация по торговле и тарифам;
  - в. генеральное соглашение по тарифам и торговле;
  - г. государственная ассоциация по торговле товарами и услугами.

### **Примерный перечень тем эссе и рефератов**

1. Международное разделение труда, его формы и основные тенденции развития.
2. Глобализация экономики: понятие и сущность.
3. Роль энергетических ресурсов в современной мировой экономике.
4. Экономический рост и проблемы потребления минеральных ресурсов в мировой экономике.

5. Экология и рациональное природопользование как одна из глобальных проблем современности.
6. Мировой рынок рабочей силы. Международные миграции населения.
7. Взаимосвязь темпов роста населения и экономического развития.
8. НТР как определяющий фактор развития промышленности в мировой экономике.
9. Структура и основные тенденции развития топливно-энергетического комплекса в мировой экономике.
10. Инновационная модель развития национальных экономик.
11. Место и роль США в мировой экономике.
12. Основные тенденции и проблемы развития экономики ЕС.
13. Основные этапы развития интеграционного процесса ЕС.
14. «Зона евро», ее место и роль в мировой экономике.
15. Модель догоняющего (имитационного) развития в развивающихся странах
16. Место и роль Китая в мировой экономике.
17. Страны с переходной экономикой в современном мировом хозяйстве.
18. Ценообразование в мировой торговле.
19. Мировые рынки товаров (ряд тем).
20. Внешнеторговые связи России с зарубежными странами (ряд тем).
21. Внешнеэкономические связи России с государствами СНГ (ряд тем).
22. Международная торговля лицензиями и «ноу-хау».
23. Международные перевозки и транспортное обслуживание международных экономических связей
24. Роль ВТО в регулировании международной торговли.
25. Россия и Всемирная торговая организация.
26. Иностранные инвестиции в экономике России.
27. Инвестиционный климат и его составляющие.
28. Свободные экономические зоны в мировой экономике.
29. Свободные экономические зоны в России (общая проблематика и деятельность конкретных свободных экономических зон).
30. Оффшорные зоны, их место и роль в мировой экономике (общая проблематика и анализ отдельных оффшорных зон).
31. Международная экономическая интеграция (ряд тем).
32. ТНК в мировой экономике.
33. Место России в современной мировой экономике.

**Критерии** бальной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента мировой экономики и мировых финансов.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:**

Примеры задач для оценки знаний и умений

### **Задача 1**

В стране «А» производство одного компьютера требует затрат времени в объеме 20 часов, а одного холодильника - в объеме 40 часов. В стране «В» соответствующие затраты времени составляют 20 и 30 часов соответственно. Определить какие товары будут экспортировать страны, если будут специализироваться и торговать между собой в соответствии с принципом сравнительных преимуществ.

### **Задача 2**

Функция предложения товара отечественными производителями  $Q_S = -100 + 4P$ . Функция спроса на данный товар  $Q_D = 300 - P$ . Уровень мировой цены на аналогичные товары зарубежных производителей составляет 40 у.е. Дефицит товара на внутреннем рынке полностью покрывается импортом на условиях свободной торговли. Далее, в целях защиты отечественных производителей государство вводит таможенную импортную пошлину. В результате такой политики государства объем импорта сокращается на 50%. Определить размер введенной таможенной пошлины.

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Понятие мирового хозяйства и этапы его развития.
2. Характеристика субъектов мирового хозяйства.
3. Роль энергетических ресурсов в мировой экономике.
4. Человеческие ресурсы мирового хозяйства и международная миграция рабочей силы.
5. Международная миграция рабочей силы: основные причины, масштабы и последствия.
6. Инновационный потенциал современного мирового хозяйства.
7. Глобализация: суть явления, причины, последствия для стран с разным уровнем социально-экономического развития.
8. Международное разделение труда, его формы и основные тенденции развития.
9. Классификация государств в мировой экономике и ее критерии.
10. Развитые страны в мировой экономике. Критерии отнесения страны к категории развитых?

11. Развивающиеся страны и их роль в мировой экономике. Классификация развивающихся стран.
12. Динамика, товарная и географическая структура мировой торговли товарами.
13. Государственное регулирование внешней торговли и внешнеторговая политика.
14. Тарифные методы регулирования внешней торговли. Функции и структура таможенного тарифа.
15. Внешнеторговая политика, ее разновидности и их соотношение в современной экономике.
16. Принципы классификации таможенных пошлин, их основные типы.
17. Методы стимулирования экспорта.
18. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
19. Основные этапы деятельности ГАТТ/ВТО. Дохийский раунд переговоров в рамках ВТО.
20. Принципы деятельности, задачи и сфера компетенции ВТО. Правовая основа деятельности ВТО.
21. Итоги Уругвайского раунда и образование ВТО.
22. Международный рынок технологий.
23. Международная торговля услугами: сущность, особенности торговли, классификация, страны-лидеры в мировом экспорте услуг и ведущие импортеры. Значение ГАТС.
24. Международный туризм как форма международных экономических отношений.
25. Внешняя торговля России (объемы, динамика, товарная и географическая структура, основные страны-партнеры).
26. Система регулирования внешней торговли в РФ: этапы становления и развития.
27. Россия в ВТО: условия и последствия вступления.
28. Международный вывоз капитала: причины, формы и динамика.
29. Прямые, портфельные и прочие инвестиции (определение, объемы, динамика, страны-экспортеры и страны-реципиенты).
30. Понятие и сущность инвестиционного климата. Его состояние в отдельных странах и группах стран.
31. Регулирование международного движения капитала на межгосударственном уровне.
32. Инвестиционный климат в РФ на современном этапе.

33. Свободные экономические зоны в мировой экономике: определение, причины создания, классификация и значение для экономики различных стран.
34. Особые экономические зоны в России: виды, особенности и результаты и перспективы их развития.
35. Понятие ТНК, типы ТНК, индекс транснационализации ТНК, роль ТНК в мировой экономике.
36. Иностранные инвестиции в РФ (объемы, динамика, отраслевая и региональная структура, основные страны-инвесторы, роль в национальной экономике).
37. Регулирование иностранных инвестиций в России.
38. Сущность и формы международной экономической интеграции.
39. Этапы развития экономической интеграции в рамках Европейского Союза.
40. Евразийский экономический союз (ЕАЭС): причины и цели создания, этапы интеграционного процесса, проблемы и перспективы развития.
41. НАФТА: причины создания, цели интеграции, этапы, влияние на страны-члены интеграционного образования.
42. Интеграционные процессы в Латинской Америке. МЕРКОСУР.
43. Интеграционные процессы в рамках СНГ.
44. Интеграционные процессы в Азиатско-тихоокеанском регионе (АТР). АТЭС, АСЕАН, ТТП.
45. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций.
46. Международные экономические организации как институциональная основа глобализации.
47. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Россия и ОЭСР.
48. Международный валютный фонд (причины создания, функции и цели, роль в мировой финансовой системе, проблемы реформирования).
49. Группа Всемирного банка (структура, функции и цели, роль в мировой финансовой системе).
50. Экономические организации, входящие в систему ООН.

**8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

**Нормативные акты**

1. Закон РФ "О таможенном тарифе" от 21 мая 1993г. № 5003-1



2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития России до 2020 года. Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.

3. Стратегия национальной безопасности России до 2020 года. Утверждена Указом Президента РФ № 537 от 12 мая 2009 года.

4. Стратегия экономического развития Содружества Независимых Государств до 2020 года. Утверждена 14 ноября 2008 года Советом глав правительств СНГ.

5. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 08 декабря 2011 г. №2227-р.

6. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ.

7. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 09 июля 1999 №160-ФЗ

8. Федеральный закон Российской Федерации «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ.

9. Федеральный закон «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» от 29 апреля 2008 г. №57-ФЗ.

#### **Основная литература**

1. Александров Е.Л. Мировая экономика и международные экономические отношения = Global economy and international economic relations [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Л. Александров, В.Н. Круглов; Финуниверситет, Калужский филиал - Москва: Финуниверситет, 2017 - 1 CD – Режим доступа: [http://elib.fa.ru/fbook/Aleksandrov\\_1806.pdf](http://elib.fa.ru/fbook/Aleksandrov_1806.pdf).

2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — М.: Юрайт, 2017. ЭБС: Юрайт

3. Мировая экономика: Учебник для академического бакалавриата / Под ред. Б.М. Смитиенко, Н.В. Лукьяновича; Финуниверситет.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2016, 2017. ЭБС: Юрайт

4. Международные экономические отношения: Учебник / [Финуниверситет]; Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. ЭБС: znanium (2014)

#### **Дополнительная литература:**

5. Бородулина Л. П. Международные экономические организации [Электронный ресурс]: Учебное пособие.- М: "Магистр": Инфра-М, 2013 - 368 с. ЭБС: znanium

6. Глобализация мировой экономики: вызовы и ориентиры [Электронный ресурс]: Монография / В.В. Зубенко [и др.] - М.: "Дашков и К", 2012 - 320 с. ЭБС Znanium

7. Костюнина Г.М. Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран) :[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.М. Костюнина - М.: Инфра-М, 2016 – 304. ЭБС: znanium

8. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / В.К. Поспелов [и др.]; Финуниверситет; под ред. В.К. Поспелова - М.: Вузовский учебник, 2017 - 136 с. ЭБС: znanium

9. Могзоев А.М. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учебник. – М.: ИЦ РИОР, Инфра-М, 2016 - 228 с. – ЭБС: znanium

10. Хохлов А.В. Мировые товарные рынки [Электронный ресурс]: Учебное пособие – М.: "Магистр", Инфра-М, 2014 - 304 с. ЭБС: znanium

11. Шкваря Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве [Электронный ресурс]: Учебное пособие – М.: ИНФРА-М", 2017 - 315 с. ЭБС: znanium

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Министерство Финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru>
2. Федеральное Казначейство - <http://www.roskazna.ru>
3. Министерство экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
4. Федеральная таможенная служба РФ - <http://www.customs.ru>
5. Торгово-промышленная палата РФ - <http://www.tpprf.ru>
6. Журнал Forbes - <http://www.forbesrussia.ru>
7. Всемирная Таможенная Организация (WCO) - <http://www.wcoomd.org>
8. Всемирная торговая организация (WTO) - <http://www.wto.org>
9. Всемирный банк (World Bank) <http://www.worldbank.org> - этот сайт предоставляет информацию о деятельности Банка и его подразделений в различных регионах мира. На сайте также можно найти ссылки на некоторые международные организации. Используйте стартовую страницу на русском языке - <http://www.worldbank.org/eca/russian>
10. Международный банк реконструкции и развития (IBRD) - <http://www.worldbank.org/html/extdr/backgrd/ibrd>
11. Европейский Союз - <http://europa.eu.int>

12. Европейский банк реконструкции и развития (EBRD) <http://www.ebrd.org>
13. Европейский центральный банк (ECB) - <http://www.ecb.int>
14. Международная таможенная организация (WCO) - <http://www.wcoomd.org>
15. Организация Объединенных Наций - <http://www.un.org>
16. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК) - <http://www.opec.org>
17. Организация экономического сотрудничества и развития (OECD) - <http://www.oecd.org>
18. Единый портал внешнеэкономической информации - <http://www.ved.gov.ru>
19. Россия – ЕС: партнерство для модернизации - <http://www.formodernization.com>
20. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
21. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
22. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации по изучению дисциплины**

Студентам необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

### **Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

### **Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

### **Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, а именно, положений о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании, утвержденные приказом №611/о от 01 апреля 2014 года, положения о расчетно-аналитической работе, утвержденного приказом № 2161/0 от 19 декабря 2013 года (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» - «Приказы Финуниверситета»);

- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

### **Методические рекомендации по подготовке научного доклада**

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт - TimesNewRoman, размер шрифта -14, межстрочный интервал -1,5, размер полей- 2,5 см, отступ в начале

абзаца -1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателями. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

### **Методические рекомендации по работе с литературой**

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобраны нормативные акты, основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет - источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при**

**осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Информационно-правовая система «Гарант».
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Информационно-аналитическая система Bloomberg / доступ из Финансового университета.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные и лекционные аудитории. Мультимедийное оборудование.